

翻译组

一等奖:

1. 译介视域下马绛《淮南子》英译底本嬗变

丁立福 淮南师范学院

二等奖:

1. 中国外宣翻译研究的可视化对比分析与展望（2000—2023）

汤玲玲 巢湖学院

2. 何以“我生君未生”？——1895年李提摩太英译出版《推背图》探微

张涌 铜陵学院

3. 余华在法国的译介与接受

乔媛 安徽师范大学

三等奖:

1. 译者的“有所为”与“有所不为”——倪培民“功夫”哲学观下的《论语》

复译

崔燕 安徽工程大学

2. Python 在机器翻译质量评估中的应用分析

张浮凌 安徽理工大学

3. 国内外传统文化翻译研究进展比较：基于 CiteSpace 知识图谱的可视化分析

刘翠萍 池州学院

4. 译者行为批评视域下《红高粱》乡土语言英译对比研究

余月月 安徽新华学院

5. 地方文化对外翻译生态环境研究——以淮南文化为例

葛瑞峰 淮南师范学院

高职高专组

一等奖:

1. 外语学习焦虑研究综述

孙丽娟 阜阳幼儿师范高等专科学校

二等奖:

1. 基于框架语义学的科技英语半技术词研究

钱秀娟 安庆医药高等专科学校

2. 基于原型范畴理论的英语普通医学两栖词汇研究

钱秀娟 安庆医药高等专科学校

3. 论中国典籍外译者必备素质——基于彦琮“八备”论的视角

高查清 安徽交通职业技术学院

4. 接受美学视角下外国文学作品的汉译研究

徐俊俊 合肥幼儿师范高等专科学校

5. 戏仿:《女勇士》的自我重建之路

王倩 合肥职业技术学院

三等奖:

1. 安徽推介视频的海外接受研究

何燕 安徽商贸职业技术学院

2. 基于语料库的徽州文化外宣推文文体特征研究

程张根 安徽商贸职业技术学院

3. 近十年国内基于语料库的外语教学研究综述

笈文婷 阜阳幼儿师范高等专科学校

4. 高职高专英语教师 ESP 教材开发研究

赵婷 安庆医药高等专科学校

5. 长三角生态话语的变迁——基于 2001-2022 年《中国日报》的生态话语分析

奚雅云 合肥职业技术学院

6. 徽文化海外传播研究——基于美国俄亥俄州立大学东亚语言资源中心视角

顾亮 马鞍山师范高等专科学校

7. 从捷克到法国：米兰·昆德拉小说叙事艺术的流变

赵谦 安徽商贸职业技术学院

8. 基于 OBE 理念的职业英语教学改革与创新研究

刘会霞 安徽中澳科技职业学院

教学组

一等奖:

1. “When China’ s Standards of English Language Ability Comes, Is My Language Assessment Literacy Still Adequate?” : Evidence from Chinese University EFL Teachers

尹婷婷 淮南师范学院

二等奖:

1. 大学英语课程思政学习需求分析模型建构及验证研究

冀倩 黄山学院

2. 中国大学生与英语母语者写作句法复杂度的横向对比研究

何后蒋 巢湖学院

三等奖:

1. “新师范” 视域下英语师范专业人才培养问题与对策

张久全 淮南师范学院

2. 大学外语新教师在“导师制” 中情绪劳动质性案例研究

张丽 安徽新华学院

3. 基于 LACID 理论的职前英语教师教学设计能力诊断

陈英 合肥师范学院

4. THE APPLICATION AND EFFECT OF BLENDED LEARNING IN COLLEGE ENGLISH TEACHING MANAGEMENT UNDER THE BACKGROUND OF SOCIETY 5.0

夏盈盈 马鞍山学院

文学组

一等奖：

1. “欢愉即生命”：《中国龙虾》对马蒂斯绘画的文学回释

杨琳 淮南师范学院

二等奖：

1. 《去吧，摩西》中的大森林异托邦书写

卜立进 刘娟 淮南师范学院

2. “残酷”作为方法：《舒吉·贝恩》的格拉斯哥城市叙事

陈丽 安徽师范大学

三等奖：

1. 《孩子的愤怒》中的身份表演和文化认同

唐红 蚌埠医学院

2. 危险心结犯罪人——弗兰肯斯坦的犯罪身份探究

孙伟 安徽理工大学

语言学及跨文化组

一等奖:

1. 词汇语法一体性的多维阐释

方秀才 淮南师范学院

二等奖:

1. 日语学习者成对自他动词习得过程中的自他混淆问题研究

刘梅、王冠亮 安徽新华学院

2. 中国地域文化短视频来华留学生采纳意愿研究——基于技术接受模型

周晶 安徽新华学院

3. 话语标记语语法化语用化之争

傅璞 黄山学院

三等奖:

1. 日语形容词的声调规则

黄亚萌 安徽新华学院

2. 安徽谚语语言世界图景中的人生观

祖艳 巢湖学院

3. 国内淮河流域文化研究追踪与未来研究反思(1998-2023)——基于 Citespace 的可视化分析

樊继群 淮南师范学院