**语言学与跨文化组**

**特等奖：**

1**.**基于情感分析的中美高层对话新闻中的国家形象

雷红 安徽大学

2. 韩国语话语标记“그래”的多义性研究

任倩倩 铜陵学院

**一等奖：**

1. A Corpus-based Critical Discourse Analysis of UN Climate Change Conferences Coverage on Mainstream Newspapers from China, the UK and the US (2015-2022)

侯文 亳州学院

1. 显在与隐伏：后人类语境下“赛博朋克”科幻小说中的中国形象探究

王敏 安徽工业大学

1. 态度系统视角下《习近平谈治国理政》英译的中国人民形象研究

陈晓倩 蚌埠医科大学

4. 叙事视角下的教师身份研究：理据、范式与潜势

王月丽 阜阳师范大学

5. The Status Quo of Intercultural Competence of University Students in China and Its Association with Their Ability to “Tell China’s Story Well”

尹婷婷 淮南师范学院

**二等奖：**

1. 文化话语视域下国内主流英文媒体中安徽形象话语建构研究——以China Daily为例

左言娜 安徽工程大学

1. 试论鉴别日语动词自他性质的形式标准

王冠亮、李越 安徽新华学院

1. 日语学术语篇例举语言局部语法研究

童富智、张磊 安徽师范大学

1. 皖籍文人嵇康在日本的受容研究——关于日本嵇康研究的整理

苏文鑫 安徽农业大学

**5.** 21世纪以来国内文化符号学研究脉络与展望——基于CiteSpace的可视化分析

汤玲玲 巢湖学院

6. 大语言模型在汉英景点介绍翻译中的应用实证研究

郑颖 巢湖学院

朱玉彬 安徽大学

7. 杜百胜的上古汉语语法研究

龙宇飞 滁州学院

8. 从《方言校笺》“戴校误”看戴震语义观

傅瑛 黄山学院

9.多模态翻译视角下非遗文化的短视频传播——以《中国范儿》为例

赵文彩 铜陵学院

**翻译组**

**特等奖：**

1. 黑神话翻译策略对游戏文化传播的影响研究

张晨佳 皖江工学院

1. ChatGPT 时代辅助翻译新方向——基于关联理论视角的言语幽默汉译研究

张丹、王友情 巢湖学院

**一等奖：**

1. 《琴道》译述与古琴文化西传

罗鹏 安徽师范大学

1. 数字人文视角下中国当代小说在澳大利亚的译介与传播研究

李丽容、傅悦 安徽大学

1. Is post editing a translational action

蒋文干 阜阳师范大学

1. 新安医学典籍《石山医案》翻译策略三维论

梅阳春 黄山学院

**二等奖：**

1. 苏利耶·德·莫朗《聊斋志异》英译本考辨

王文强 安徽科技学院

1. 煤矿排水术语“泵”在近代中国的译入与传播

周宁、徐礼静 安徽理工大学

1. 公示语跨文化翻译的关键要素与理论逻辑：基于扎根理论研究

刘翠萍 池州学院

刘利萍 宿州市第二中学

杨勇 江南大学

1. 基于语料库的《淮南子·原道训》译者风格研究

丁立福、汤靖 淮南师范学院

1. 新安理学三层级模因翻译策略之辩

汤金霞 黄山学院

1. 新文化运动中高一涵的社会主义学说译介和阐释研究

刘虎 皖西学院

1. 茶文化国际传播视角下安徽茶产品外宣翻译研究

方耀 安徽农业大学

**高职高专组**

**特等奖：**

1. 基于思政话语体系的外语课程思政个案研究

程艳 马鞍山师范高等专科学校

**一等奖：**

1. 论文学翻译之“三非”

高查清 安徽交通职业技术学院

吴礼敬 合肥师范学院

黄如英 南京财经大学红山学院

1. 阿瑟·韦利译著副文本对中国文化形象的构建

何燕 安徽商贸职业技术学院

1. Attitudes and Practices of Healthcare Workers Towards Learning Medical English in Anhui, China: A Cross-Sectional Study

江慧 安庆医药高等专科学校

张斗星 安庆市立医院

**二等奖：**

1. “以素喻礼”还是“因素悟礼”？

高查清 安徽交通职业技术学院

1. 成因·表征·治疗：米兰·昆德拉小说中的创伤叙事

赵谦 安徽商贸职业技术学院

1. “双高计划”背景下高职院校留学生汉语教学的现实困境及优化策略

李明君 安徽商贸职业技术学院

1. 西方浪漫主义与现代主义文学审丑力度对比研究——以雨果和莫言的小说为例

谷茜 马鞍山师范高等专科学校

1. 数字外宣文本中的语言歧义：探索影响因素与解读策略

姚尧 铜陵职业技术学院

程思茜 安徽机电职业技术学院

殷宝为 铜陵职业技术学院

蒋洋洋 铜陵职业技术学院

**教学组**

**特等奖：**

1. 读后续写对阅读行为的影响：二语自我的中介效应

洪民、詹先君 安徽科技学院

1. ChatGPT环境下的高中英语写作教学

徐琪琪 阜阳师范大学

**一等奖：**

1. “课程思政”视域下大学英语“小演讲”的实施路径与有效性研究

孔标 安徽文达信息工程学院

1. 语料库维度下的中外大学生英语写作句法复杂度对比研究

何后蒋 巢湖学院

1. 服务于理解中国、沟通世界神圣使命的英语写作教学改革与实践

姚健、徐春山 安徽建筑大学

1. 严复英语教育思想新时代价值的评价研究

裴育、吴爱群 安徽科技学院

5. 高中英语课讲好中国故事的现状调查研究

刘敏、李书影 淮北师范大学

6. 外研社版高中英语教材插图性别刻板印象研究

徐翎雅 淮北师范大学

7. 新高考英语听力试题内容效度研究

徐艳 淮北师范大学

8.“教—学—评”一体化在高中英语教学中的应用现状

薛馨竹 淮北师范大学

**二等奖：**

1. 心流理论视角下JFL学习者元认知学习策略研究——一项基于结构方程模型的实证分析

吴媛媛 蚌埠学院

1. 高校英语专业“语言学导论”课程思政探索与实践

郜丽娜、姚志英 滁州学院

1. 职前英语教师超语教学态度研究

王菲 安徽师范大学

1. 基于CiteSpace的大学英语课程思政研究可视化分析

徐凡 安庆师范大学

1. 教师支架在外语课堂互动中的适用与选择

周秀英 安徽三联学院

1. “学习共同体对高校英语教师科研能力发展的影响研究”

王钢 巢湖学院

7. 新文科背景下商务英语人才跨学科培养路径研究

葛瑞峰 淮南师范学院

8. 基于Citespace混合式教学研究可视化分析——以CNKI数据库为统计源（2013-2023）

张春雨 阜阳师范大学

9. 基于CiteSpace英语语法教学研究可视化分析——以CNKI数据库为统计源（2002-2023）

黄丽丽 阜阳师范大学

10. From Literacy to Learning--The Sequential Mediation of Attitudes and Enjoyment in AI-assisted EFL Education

樊继群 淮南师范学院

11.Exploring the Impact of Teacher and Peer Support on Preservice EFL Teachers’ Work Engagement in Their Teaching Practicum--The Mediating Role of Teacher L2 Grit and Language Teaching Enjoyment

张亲青 淮南师范学院

12. 课程思政视域下大学英语双向文化教学实践探索

吴秀群 铜陵学院

**文学组**

**特等奖：**

1. 情感视野下的污名羞耻和身体殖民

程仲 安徽理工大学

**一等奖：**

1. 流动、博弈与协商——论《冤家，一个爱情故事》中的文化记忆与身份建构

马曼华 巢湖学院

**二等奖：**

1.虚无主义思想批判的现代意义——以尼采为例

毕延英 安徽建筑大学

1. 异化与重构：陀思妥耶夫斯基创作中的人与人的关系伦理问题

王新 安徽师范大学

1. “魅”与“惑”：机械丽人之浪漫声色

陈婷婷 安徽师范大学

1. 焦虑与反抗：《克拉拉与太阳》中石黑一雄的技治主义批判

赵娜 安徽师范大学